



Nr. 1136 22.05.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

ANUL 2025 -2026

În perioada 05.05 - 09.05.2025, la Creșa ”Prichindel” Voluntari s-a desfășurat Programul „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive. Anul acesta, programul a fost gândit în continuarea celui desfășurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, copii având posibilitatea să își aleagă atelierul la care doreau să participe, în funcție de gradul de interes personal.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Din chestionarele aplicate părinților, după derularea programului „Școala Altfel”, copii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai unității, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la grupă.

Copii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel”, consemnată într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

1. Medicul ne sfătuiește
2. Veterinarul – cum îngrijim un animaluț de companie
3. Teatru BIBABO
4. Caravana jocurilor- joc de rol - Pompierul SAM
5. Prietenul copiilor POLITISTUL

2. Numărul de activități derulate: 5

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ educație pentru sănătate
- ✓ cultural-artistic
- ✓ competiții / activități sportive
- ✓ concursuri
- ✓ ateliere practice
- ✓ artistico-plastică
- ✓ calitatea stilului de viață
- ✓ securitate personală
- ✓ abilități de viață

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 32

Număr copii: 268

Parteneri instituționali:

- Echipa „BIBABO,,
- Cabinet medical veterinar Patrickvet
- ISU Voluntari
- Poliția Voluntari
- SCM Medica-Vol – Dr. Codreși Florinel

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- Toate activitățile s-au desfășurat în instituție

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- promovarea talentului și fanteziei copiilor;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;

-
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
 - dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
 - dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
 - dezvoltarea creativității;
 - stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
 - orientarea școlară și profesională;
 - descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
 - formarea și cultivarea interesului pentru știință;
 - dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru școlar;
- ✓ Expoziție de lucrări;
- ✓ Dezbateri între cadrele didactice, părinți și parteneri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fișe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor copiilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.

- Valorificarea potențialului artistic și civic al copiilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, copil-copil, copil-educator, copil – terți;
- Responsabilizarea copiilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Educarea copiilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a copiilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului formal și nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de copii, dar și experiența copiilor în proiecte educaționale derulate în unitate;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor copiilor;
- Climat educațional deschis, stimulativ, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Comitetele Părinților;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unității cu baza materială necesară susținerii programului;
- Activități interactive, atractive.
- Manifestarea dorinței copiilor de a continua “Școala Altfel” sub forma atelierelor interactive.

b. Puncte slabe:

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;

-
- Lipsa resurselor pentru stimularea copiilor;
 - Numărul prea mare / prea mic al participanților la unele ateliere;
 - Lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
 - Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
 - Implicarea slabă a unor copii.

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității copilului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Posibilitatea copiilor de a-și alege atelierul dorit;
- Posibilitatea copiilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației copil– educator, educator – copil, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unității / educației;
- Învățarea nonformală, degajată oferă copiilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;

d. Amenințări:

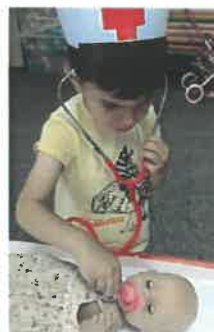
- Neconștientizarea părinților / unor copii privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- O sală de activități culturale adecvată;
- Funcționarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităților;
- Stimularea copiilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, în promovarea și susținerea activităților din unitate;

Imagini din timpul activităților:

Medicul ne sfătuiește

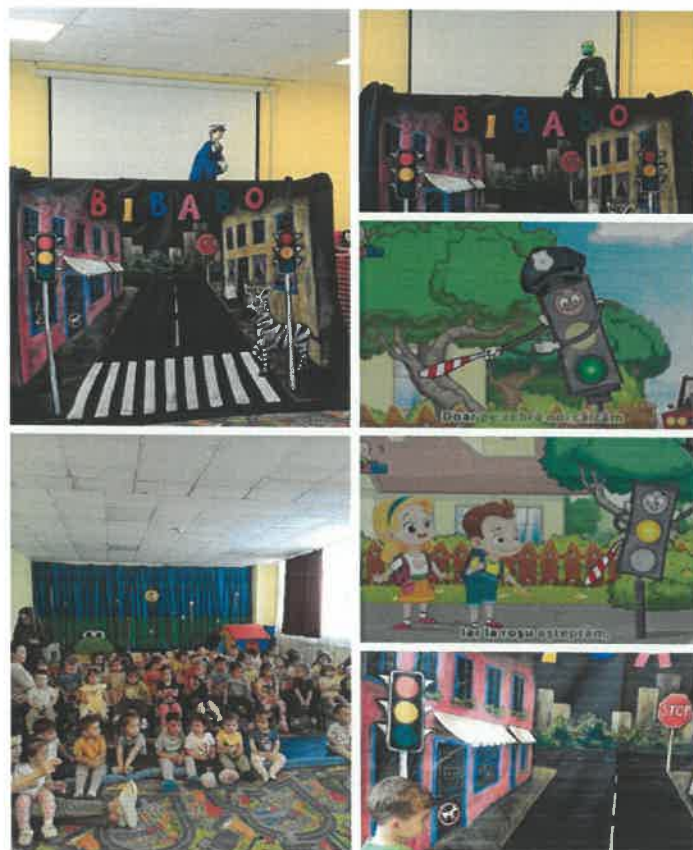


Veterinarul



Teatru BIBABO





Caravana jocurilor- joc de rol - Pompierul SAM



Prietenul copiilor POLIȚISTUL- reguli de circulație

