



Nr. 672 / 01.04.2025

RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În perioada 24.03-28.03.2025 la Creșa ”Prichindel” Voluntari s-a desfășurat Programul „Săptămâna verde”, în care s-au desfășurat activități educaționale care au contribuit la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului, la dezvoltarea competențelor copiilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

Toate cadrele didactice ale unității noastre s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală.

Din feedback-ul primit din partea copiilor după derularea programului „Săptămâna verde”, am constatat că aceștia au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alte cadre didactice, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la grupă.

Feedback-ul colectat și reflecțiile/observațiile au fost valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanța și utilitatea activităților de învățare desfășurate conform scopului enunțat al programului și pentru a le transfera pe cele eficiente în activitatea de la grupă.

1.1. Activități reprezentative desfășurate:

1. Dezbateri, vizonari filmulețe educative;
2. Activități de plantare;
3. Lecții în natură;
4. Realizare costume eco din materiale reciclabile.

2. Numărul de activități derulate:

- 5 activități derulate

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ lecții în natură;
- ✓ dezbateri;
- ✓ jocuri de rol;
- ✓ fotografie vorbită;
- ✓ exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor;
- ✓ vizionări de documentare;
- ✓ experimente;
- ✓ proiecte de servicii în folosul comunității;

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 32

Număr copii: 270

Parteneri instituționali: --

5. Spații de desfășurare a activităților:

- Pe grupa
- În curtea creșei

6. Obiective urmărite:

Dezvoltarea capacității copiilor de a:

- înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

-
- lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
 - se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;
 - inițiază și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;
 - participă, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Discuții libere;
- ✓ Reflecții de grup;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul programului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor copiilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de activități propuse;
- Dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.
- Implicarea în activități și reflectarea asupra învățării/activității;
- Schimbări de atitudini și/sau preocupări ale copiilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a copiilor și a cadrelor didactice în activități multiple;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de copii, dar și experiența copiilor în proiecte educaționale derulate;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor copiilor;
- Climat educațional deschis, stimulativ, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Activități interactive , atractive.

b. Puncte slabe:

- Lipsa resurselor pentru stimularea copiilor;
- Absența unor copii de la activitățile desfășurate;
- Implicarea parțială a părinților în derularea activităților;
- Implicarea slabă a unor copiilor.

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității copilului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Participarea la Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean;
- Dezvoltarea relației copil – educator, educator – copil, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a școlii / educației;
- Promovarea preocupărilor/intereselor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată oferă copiilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;

-
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
 - Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin activitățile derulate.

d. Amenințări:

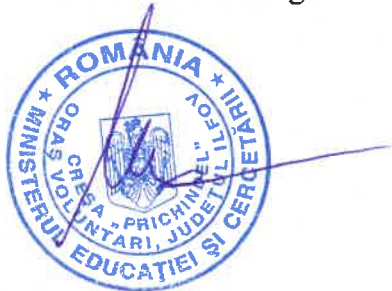
- Scăderea interesului unor cadre didactice și al unor copii pentru desfășurarea activităților în cadrul programului;
- Neconștientizarea părinților / unor copii privind rolul implicării lor.

10. Recomandări, sugestii:

- Contactarea autorităților administrative publice locale și, în mod special, a instituțiilor/organizațiilor care activează în domeniul mediului/protecției mediului cum sunt: muzee de științe naturale, parcuri naționale și naturale, muzee, pentru organizarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”;
- Participarea la Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean.

Director,

Ana- Maria- Carmencita Gheorghe



Echipa de coordonare a Programului

„Săptămâna verde”,

Stoian Georgeta

Popescu Ștefania

Lapteș Camelia

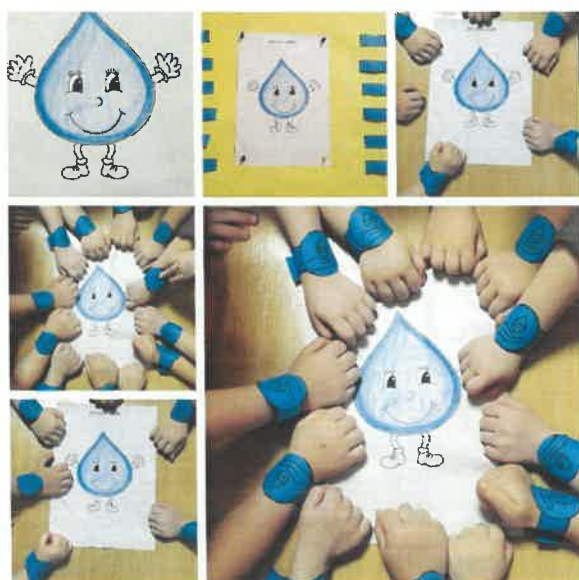
Constantin Ileana

Dobrin Silvia

A column of five handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the left: Georgeta Stoian, Ștefania Popescu, Camelia Lapteș, Ileana Constantin, and Silvia Dobrin.

Imagini din timpul activităților:

APA- element esențial al vieții



Gradinariii iscusiți !





Să protezam natura !



Parada costumelor eco!







Raport sintetic privind activitățile Proiectului „Săptămâna verde”

Jud.	Unitatea de învățământ	Nr. de grupe	Denumirea activității	Nr. antepreșcolari	Nr. cadre didactice	Tip/categorie de activitate	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
Ilfov	Creșa Prichindel voluntari	19	1. APA-un element esențial al vieții	255	32	Poluarea, managementul deșeurilor.	Reușite: -Antepreșcolarii au înțeles importanța menținerii unui mediu curat și faptul că plantele și animalele au nevoie de apă și hrană. -Dezvoltarea spiritului de echipă. -Formarea unor deprinderi de a desfășura activități în aer liber și de a se hrăni sănătos. -Dezvoltarea și consolidarea deprinderilor mortice. -Stimularea creativității prin încurajarea inițiativei. -Stimularea interesului copiilor pentru activități de acest tip și sporirea stimei de sine prin expunerea lucrărilor realizate cu ajutorul adulților. -Buna colaborare dintre cadrele didactice, personalul nedidactic, antepreșcolari și părinții acestora.
		19	2. Grădinarii iscusiți	261	32	Biodiversitatea, pădurile și viața terestră.	Resurse umane: -antepreșcolarii, cadre didactice și nedidactice, părinții, -Reprezentanți ai grădiniței coordonatoare care au oferit consiliere în elaborarea proiectului și în planificarea activităților. Resurse materiale: mijloace și materiale proprii sau oferite de părinți (unelte de lucru, materiale reciclabile, fructe etc.)
		19	3. Să protejăm natura!	262	32	Medii de viață, energia verde, justiția socială.	
		19	4. Așa DA ! Așa NU!	270	32	Risipa alimentară, minte sănătoasă în corp sănătos.	
		19	Micii ecologiști de M. Croitora				

19	5. Parada costumelor eco	244	32	Educație ecologică prin artă.	Dificultăți: -Participarea unui număr mai mic de antepreșcolari decât cel prevăzut din cauza virozelor existente în această perioadă. -De asemenea, ne-am confruntat cu imposibilitatea părinților de a participa efectiv deoarece programul activităților se suprapune cu programul lor de lucru. Am fost sprijiniți de către părinți cu diverse materiale reciclabile, material săditor sau cu realizarea câtorva dintre costumele eco. -Imposibilitatea desfășurării tuturor activităților în aer liber din cauza vremii nefavorabile în majoritatea zilelor din „Săptămâna verde”. -Unele grupe au funcționat doar cu personal nedidactic. Un cadru didactic se află în concediu medical iar o parte din posturile didactice sunt vacante. Soluții: -Planificarea următorului Progam „Săptămâna verde” într-o perioadă calendaristică favorabilă desfășurării activităților în aer liber. -Identificarea unor posibili parteneri care pot sprijini desfășurarea activităților prin sponsorizare cu material săditor. -O mai bună promovare a Programului în comunitatea locală pentru a atrage voluntari în proiect.
----	--------------------------------	-----	----	-------------------------------------	---

Director,



Ana Maria-Carmencita Gheorghe

Întocmit,

Lapteș Camelia,

Membru în echipa de coordonare a Proiectului
„Săptămâna verde”

Stoian Georgeta – Responsabil Mediu

Membru în echipa de coordonare a Proiectului

„Săptămâna verde”

Raportare la nivelul unității de învățământ a activităților desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”

- Unitatea de învățământ, localitatea: Creșa Prichindel Voluntari
- Județul: Ilfov
- Perioada în care s-a desfășurat programul „Săptămâna verde”: 24.03-28.03.2025
- Nume și prenume responsabil de mediu: Stoian Georgeta
- Date de contact – responsabil de mediu: telefon 0188400340, e-mail: stoiangeorgeta@yahoo.com
- Număr total de antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitatea de învățământ: 240
- Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ: 32
- Reușite/puncte tari ale activităților: Implicarea activă a copiilor în activ. multiple
- Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților: Absența unor copii
- Soluții/oportunități identificate: Promovarea preocupărilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică

Domenii	Clasa/ clasele/ (grupa...)	Denumirea activității	Nr. antepreșcolari/ preșcolari/ elevi/ participanți	Nr. cadre didactice participante	Nr. parteneri participanți/implicați				Resurse utilizate în realizarea activităților (specificați)
					Părinți/reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumire)	ONG-uri (denumire)	Alți parteneri (denumire)	
• Schimbări climatice									
• Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile	Grupă	Cestime paradă	244	32					Materiale reciclabile
• Energia verde									
• Poluare	Grupă	Așa Da! Așa Nu!	240	32					Fișe
• Biodiversitate									
• Păduri și viața terestră	Grupă în curtea creșei	Grădinarie Pisculi	261	32					Flori ghivece
• Ape și viața acvatică	Grupă	Apa Eram egal atât la apă	255	32					Fișe
• Risipă alimentară									
• Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale									
• Altele (specificați) <u>Reciclare</u>	Încurcarea creșei	Șă Protejam natuna	262	32					Pubele saci menajeri
TOTAL									

